

**Erik Hardeman,
Hardeman | van Harten**



Erik Hardeman werkt al 11 jaar bij Hardeman | van Harten uit Lunteren. Hij verzorgt de werkplanning en is tevens praktijkbegeleider van de leerlingen van de vakopleiding.

De jongens die bij ons willen komen werken, hoeven niks te kunnen. Van belang is of ze echt willen werken. Je hebt al gauw in de gaten of het wat is of niet. Meestal lopen ze eerst een paar weken mee of doen ze vakantiewerk. Dan krijgen ze een duidelijk idee van wat het werk inhoudt. Wij krijgen rauwdouwers die gewoon meters willen maken en die sturen we eerst naar de schuren. En we krijgen jongens die met een nauwkeurig timmermansoog naar het werk kijken. Het maakt niet uit hoe ze zijn, want we kunnen alle types gebruiken. Ons werk is heel divers. Soms willen ze eerst alleen panelen plaatsen en komen ze later met de vraag of ze meer de bijzondere dingen kunnen krijgen. Ik probeer wel zo veel mogelijk jongens aan te nemen die hier in de buurt wonen. Ze moeten 's ochtends vroeg aanwezig zijn om het land in te gaan. Dan is het wel handig als ze uit de buurt komen.

Als de jongens die bij ons binnenkomen 16 of 17 jaar zijn, sturen we ze naar de MBO-opleiding. Eerder mochten we geen jongens aannemen, omdat we geen opleiding voor ze hadden. Maar nu we een leerbedrijf zijn, kan het wel. De opleiding heeft zeker een meerwaarde. Op de opleiding is minder tijdsdruk dan in de praktijk en dat is beter om het te kunnen leren. Vroeger was er geen beplatingsopleiding. We hadden behoefte aan een opleiding die aandacht geeft aan het vakgebied. Ik heb liever dat ze leren hoe een sandwichpaneel wordt geplaatst dan dat ze weten hoe beton wordt gestort. Belangrijk is dat ze in de opleiding veel over zetwerk leren. Want dat vinden de jongens moeilijk. Ze leren in de opleiding knippen zoals het hoort.

Als er geen verplichting zou zijn om de jongens naar de opleiding te sturen, zouden we het toch doen. Over het geheel zijn we best content met de opleiding.

Eerlijk gezegd zou ik meer tijd moeten besteden aan de begeleiding van de jongens. Het gaat tussen de andere zaken door. Ik spreek ze bijna dagelijks omdat ze elke dag hier komen. Over het samenwerken in de ploeg vraag ik wel, maar het speelt niet zo. De meeste jongens zijn wel zo open om het te zeggen als het niet goed gaat.

De jongens komen hier om 6 uur 's ochtends. Meestal hebben ze dan een uur de tijd om naar de bouw te rijden. De grootte van ploegen varieert van het werk dat gedaan moet worden. Bij de afbouw werken ze met twee man. Het plaatsen van panelen gebeurt met vier man. Het leggen van daken met zes. Elke ploeg heeft een eigen voorman. De voorman heeft een vaste maat. De leerlingen worden aan de ploeg toegevoegd. Ze worden begeleid door de voorman. De jongens doen vaak gevarieerd werk omdat ze niet in een vaste ploeg zitten, maar telkens aan de ploeg worden toegevoegd.

We bieden ze leuk werk. Je komt op veel plekken, je bent buiten en het is landelijk. Meestal loop je niet lang op hetzelfde werk. Dat gebeurt wel bij grote projecten, maar doorgaans is er veel afwisseling in de projecten. Als wij op de bouw komen, staat er een staalconstructie. Dan kun je nog niet echt zien wat voor gebouw het wordt. Als wij weg gaan, dan lijkt het gebouw wel klaar. Wij geven het gebouw een aangezicht. Ook bij renovatie is dat vaak zo. Als we beginnen is het een oude zoi en als we weggaan staat er een nieuw en fris gebouw. Dat is het mooie aan het vak. Je hebt echt iets gemaakt.